

Звіт директора про діяльність закладу освіти в 2023-2024 р.

Завершився 2023-2024 навчальний рік. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2023-2024 навчальному році.

Діяльність гімназії в 2023-2024 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – розпочата війна росії проти України 24 лютого 2022 року, необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу

Заклад освіти, Мирківська гімназія Горохівської міської ради Луцького району Волинської області, заснований на праві комунальної власності у 1991 році.

Засновником закладу є Горохівська міська рада Луцького району Волинської області. Органом управління Закладу є відділ освіти Управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- Створення умов для здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- Виховання морально і фізично здорового покоління;
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

У закладі навчалось 43 учні.

Кількість класів: 6.

Кількісний склад працівників закладу освіти – 19

Працює 14 учителів, із них:

- 1 – має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», звання «старший вчитель»;
- 2 - «спеціаліст вищої категорії»,

8 – «спеціаліст першої категорії»;

2 – «спеціаліст другої категорії»,

1 – «спеціаліст»;

Проектна потужність закладу – 108 учнів.

У закладі обладнано 9 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик. Для підвищення професійного рівня вчителів у закладі працює методичний кабінет. Працює автономна газова котельня. Тепловий режим в межах норми.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, частково забезпечено комп'ютерами, принтерами, та необхідним навчальним обладнанням, 5-6 класи не забезпечено. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Інтернет (до 100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi (4+1 роутери).

На жаль, для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі не функціонувала варіативна складова (гуртки, факультативи, курси за вибором) у зв'язку з недостатнім фінансуванням освітньої галузі.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Мирківської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області на 2021-2025 р.р. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освіта в Україні зазнає суттєвих змін, адже ми живемо в епоху стрімкого розвитку технологій та нових підходів до навчання в умовах воєнного стану. Відтак основними пріоритетами Нової української школи стали безпека та здоров'я учнів.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», у закладі створено безпечне освітнє середовище, яке унеможливорює заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди.

У закладі розроблено План заходів на виконання Концепції безпеки закладів освіти, ухваленою Кабінетом Міністрів України від 07.04.2023, основною метою якої є організація рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності. Реалізація Плану заходів на виконання Концепції в Мирківській гімназії спрямована на підвищення ефективності превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, створення безпечних умов навчання та викладання, комфортну міжособистісну взаємодію, що сприятиме емоційному добробуту учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії розвитку закладу освіти щодо вдосконалення безпечного освітнього середовища. Зокрема, план заходів закладу освіти на 2023-2024 н. р. спрямований на досягнення восьми стратегічних цілей щодо:

- забезпечення здоров'язберезувальної складової освіти;
- комплексності розвитку фізичної культури та посилення рухової активності;
- розбудови системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- удосконалення медичного обслуговування учнів і працівників закладів освіти;
- ефективного психологічного забезпечення освітнього процесу;
- підготовки учасників освітнього процесу закладу освіти до дій у надзвичайних ситуаціях;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- забезпечення безпечності, доступності та інклюзивності освітнього середовища.

З метою реалізації стратегічних цілей:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження піску на вміст гельмінтів, води, режиму освітлення, температурного режиму, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції, дезінсекції шкільних приміщень;
- встановлено інформаційні таблички у приміщенні та на території закладу;
- обрізано, окремі видалено сухі гілки;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти;
- введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів, роздільного збирання відходів;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності. Продовжено роботу в проекті «Школа здоров'я»;
- введено з початку навчального 2023-2024 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування;
- в 2023-2024 н.р. було організовано інструктаж з охорони праці для всіх категорій працівників закладу освіти;
- виховну роботу організували відповідно програми «Цінності НУШ».

В 2023-2024 н.р. освіта постала перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. Облаштоване укриття:

- Інтернет
- Водопостачання
- Санітарна кімната
- Вентиляційний режим
- Тепловий режим
- Засоби гігієни
- Медична аптечка
- Засоби пожежогасіння
- Запас води

В цілях безпеки встановлено пропускний режим.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи розроблено Паспорт безпеки.

Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, передбачено в планах виховної роботи бесіди:

- гігієна та режим для школяра;
- профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
- профілактика СНІДу та венеричних захворювань.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведіння під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога», Дії щодо надання долікарської допомоги у разі поранень, Дії під час хімічної атаки та інші.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, є пандус.

Перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності. Затверджено

заходи з безпеки життєдіяльності, графіки проведення та тематику інструктажів та профілактичних бесід з БЖ.

2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Харчування.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування Меню в їдальні затверджується директором (Перспективне меню затверджене Держпродспоживслужбою).

Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проведено анкетування учасників освітнього процесу щодо якості харчування – здобувачі освіти задоволені асортиментом і смаковими якостями. Учнями школи виготовлено інформаційні матеріали про здорове харчування.

В минулому навчальному році безкоштовним харчуванням було охоплено 12 учнів пільгових категорій (7 учнів батьки яких служать в ЗСУ, 2 - батько яких загинув, 2 – малозабезпечені, 3 – які опинились у складних життєвих обставинах)

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

В Мирківській гімназії продовжувалась робота в проекті «Школа сприяння здоров'ю».

Запроваджено проведення Днів здоров'я, ранкових зарядок під музичний супровід з елементами танцю, розучування фітнес-вправ.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії. Розроблено і затверджено План дій на виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента на 2021-2025 рр. Навчально-матеріальна база школи сприяє фізичному розвитку здобувачів освіти: спортивний майданчик, спортзал. Здійснюється Моніторинг організації рухової активності учнів на уроках.

Вибухонебезпека.

Враховуючи Додаток 1 до листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

- посилено пропускний режиму при вході і в'їзді на територію закладу,
- щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;

- проведено спільний із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій;

- проведення бесід з просвіти учасників освітнього процесу в ЗЗСО щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях;

- обстеження території, де проходять прогулянки, з метою виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

- проведення інструктажів та бесід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-9 класів.

- розміщення на офіційному сайті Пам'ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами, розповсюдження їх серед жителів села.

Створення безпечного середовища в школі є надзвичайно важливим для успішного навчання та розвитку учнів. Наявність фізичного та психологічного комфорту сприяє збереженню здоров'я учнів, покращує їхню академічну продуктивність та загальний настрій. Освітній процес лише тоді може вважатися досконалим, якщо він забезпечує не тільки успішне задоволення суспільних запитів сьогодення, а й визначає загальні підходи щодо розв'язання майбутніх проблем.

Система оцінювання

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в різних формах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному оцінюванню, учні 3-4 класів – вербальному та рівневому оцінюванню. Вчителями розроблені свідоцтва досягнень які учні отримали в кінці навчального року

Основними видами оцінювання здобувачів освіти 5-9 класів є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). У Мирківській гімназії використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань

тощо. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий (7-12 балів) рівень знань 79%

В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

2023-2024 навчальний рік серед учнів 5-9 класів 6 учнів гімназії закінчили на високому рівні, 17 учнів – на достатньому та високому, 6 учнів – на середньому та достатньому. 8 учнів закінчили 9 клас та отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту (з них 1 з відзнакою), 5 учнів 5-8 класів одержали за підсумками навчального року Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. Всі учні 1-8 класів переведені до наступних класів.

Учні отримують необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах - консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності. Учні гімназії є постійними учасниками предметних олімпіад, конкурсів, змагань, а саме:

- участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад (Павлюк Валерія, Остапчук Дарина учасники олімпіади з фізики, Бачинська Анна 2 місце з географії)
- онлайн олімпіада з української мови (3-4 класи)
- участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва (керівник Ярема Р.С.),
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» (Сікорська Наталія, Михайловський Даніель, Федончук Богдан – 3 місце, Гомза Матвій, Косюк Дмитро, Мельничук Уляна, Юхимчук Вероніка, Остапчук Денис – 2 місце. Керівники – Слюсарчук Н.І та Юхимчук Ж.І.),
- обласний етап Всеукраїнського огляду-конкурсу «Галерея кімнатних рослин» (4 клас - 3 місце. Керівник – Слюсарчук Н.І)
- конкурси читання поезій до дня народження Т.Г.Шевченка, Лесі Українки.
- конкурс «За нашу свободу!» (конкурс малюнків: 2 місце – Федончук Богдан, Остапчук Дарина. Керівник – Юхимчук Ж.І.; конкурс поезій: 1 місце – Дацків Віолета, Юхимчук Владислава. Керівник – Слюсарчук Н.І)
- фотоконкурс «В об'єктиві натураліста» (Гиль Уляна - призер)
- Всеукраїнський конкурс «Стильний папір» (Сікорська Наталія – 3 місце)
- Всеукраїнський конкурс до Дня Землі (Юхимчук Вероніка – 3 місце)
- обласний етап міжнародного конкурсу «Квітка буття» (Мельничук Уляна, Юхимчук Вероніка – переможці)
- конкурс «Птах року 2023 – Мартин звичайний» (Павлюк Владислав, Грицюк Дмитро - 1 місце, учні 3-4 класів - 1 місце)
- конкурс «Зелений світ: дендропарки закладів освіти» (Юхимчук Владислава – 3 місце.)
- конкурс «Вишиванка – оберіг моєї родини» (Гомза Матвій – призер, Косюк Дмитро – переможець)
- Міжнародний конкурс з фізики «Левеня» (4 учнів добрий результат, 2- учасники)
- Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» (9 учасників 3-4 класи)
- Міжнародний конкурс з англійської мови «Гринвіч» (2 учасники отримали золотий сертифікат, 3 – срібний, 5- бронзовий)

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (3-4 класи 9 учнів, 5-9 класи - 7 учнів)
- Спортивні ігри школярів Горохівської громади:
 - Волейбол (юнаки 3 місце, дівчата 2 місце),
 - Баскетбол (юнаки 2 місце),
 - Міні-футбол (юнаки 1 та 2 місця),
 - Легка атлетика
 - біг 1000м – 2 місце (Хачатрян Назар),
 - біг 400м – 3 місце, (Штинька Роман) 2 місце (Дацюк Ірина),
 - біг 200м – 3 місце, (Павлюк Валерія) 1 місце (Павлюк Владислав),
 - біг 100м – 2 місце, (Юхимчук Владислава) 1 місце (Хачатрян Максим),
 - метання м'яча на дальність 3 місце (Павлюк Владислав)
 - загальнокомандне 2 місце з легкої атлетики.

За активну участь та здобуття призових місць у конкурсах різних рівнів 4 педагоги були нагороджені Подяками відділу освіти Управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради (Бачинська К.С., Михайловська М.В., Слюсарчук Н.І., Юхимчук Ж.І.)

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Значна увага приділена профорієнтаційній роботі – головному мотиватору навчальної діяльності. Впроваджуватиметься принцип природовідповідності в навчанні. Під час навчання вчителі створюють ситуацію успіху, надають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності).

Є можливість застосовувати дистанційну та змішану форми навчання. Значної уваги було приділено вихованню відповідальності за результати навчальної діяльності учнів.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Впроваджено Шкільний кодекс доброчесності, організовано Тижні доброчесності, антикорупційні уроки.

Педагогічна діяльність

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-6 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ (платформа «SMART-школа», ВШО), здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та військовий стан. В умовах воєнного часу дистанційне та змішане навчання стало найбільш безпечним способом організації навчання але воно не застосовувалося за наявності в закладі найпростішого укриття. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Протягом 2023-2024 рр. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти». Очікуванні результати - якісне впровадження завдань державної політики на рівні закладу щодо організації освітнього процесу; організація системи підсумково-узагальнюючого методичного супроводу, атестаційного процесу вчителів та науково-дослідницький методичний супровід в міжатастаційний період по підвищенню рівня професійної компетентності вчителів; забезпечення розкриття творчого потенціалу педагогів та їх самореалізація у життєвому просторі; удосконалення системи компетентісно орієнтованого підходу засобами сучасних інноваційних педагогічних технологій та інформаційно-комунікаційних засобів навчання; продовження та удосконалення моніторингової діяльності щодо методичного супроводу роботи з обдарованими учнями в олімпіадах, конкурсній, проектній та іншій творчій діяльності.

Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову грамотність, досягли 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту, здобуття мережевої освіти, підвищення кваліфікації у онлайн режимі, використання під час уроків електронних засобів навчання, створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку. Всі вчителі, які будуть викладати предмети у 7 класі НУШ пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати. Вчителі 100% щорічно підвищують кваліфікацію відповідно плану підвищення кваліфікації.

У цьому році атестацію пройшли 5 педагогів. В зв'язку з набранням чинності нового Положення про атестацію педагогічних працівників педагогів атестувала комісія II рівня при відділі освіти Управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради. За результатами атестації у 2023-2024 н.р. вчителям гімназії Нечипорук Є.П., вчительці фізики та хімії було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», вчителям Тишку Л.П. вчителю музичного мистецтва і технологій та Бачинській К.С. практичному психологу присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», Тичинюку В.В. вчителю фізичної культури та Слюсарчук Н.І. вчительці початкових класів та інформатики присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».

Педагогічні працівники розробляють календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу, розробляють завдання на виявлення компетенцій, оцінюють набуті компетенції.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківські збори.

Педагогічні працівники здійснюють особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу.

Протягом минулого навчального року було проведено ряд виховних заходів, а саме заходи приурочені до:

- Свята Першого та Останнього дзвоника,
- Міжнародного дня Миру,
- Дня захисника і захисниць України,
- Тижня безпеки дорожнього руху
- Дня вчителя
- Свята Миколая
- Тижня доброчесності
- Дня Соборності України
- Дня пам'яті героїв Крут

- Дня Героїв Небесної сотні
- Дня Єднання
- Дня Державного герба України
- Другої річниці вторгнення росії в Україну
- Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом
- Дню Матері
- Річниці Чорнобильської катастрофи
- Дню пам'яті та Перемоги у Другій Світовій війні
- Дню героїв
- Дню вишиванки

Також працівники та учні гімназії не забувають про ЗСУ. Було відкрито меморіальні дошки загиблим випускникам гімназії Гайку Хачатряню та Богдану Саку. Постійно проводиться збір малюнків, поробок, продуктів харчування. Організовано 2 благодійних ярмарки кошти з яких було передано для потреб ЗСУ.

Управлінські процеси

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з відділом освіти Управління освіти, науки, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я, місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

З метою безпечного перебування учасників освітнього процесу в приміщенні закладу було облаштоване найпростіше укриття. Виготовлено металеві двері до укриття, облаштовано місцями для сидіння, облаштовано санітарну кімнату, забезпечено аптечкою, засобами пожежогасіння, інвентарем, забезпечено проточною питною водою, засобами пожежогасіння. Це дало можливість здійснювати освітній процес в очному форматі з 1 вересня 2023 року. Також, з метою попередження підтоплення підвального приміщення стічними водами було встановлено ринви. Облаштовано стаціонарний пандус для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами, місце для стоянки велосипедів.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

З метою впровадження в життя гімназії державно-громадської моделі управління в Мирківській гімназії залучаються до управління такі органи: рада профілактики правопорушень; батьківський комітет; адміністрація гімназії; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в закладі освіти базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя гімназії; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку школи, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі гімназії постійно беруть участь у громадському житті села.

Академічна доброчесність - невід'ємна складова якісної освіти. Педагогічний колектив забезпечує реалізацію Положення про академічну доброчесність Мирківської гімназії.

В кінці 2023-2024 навчального року було проведено опитування учасників освітнього процесу. (Результати опитування на слайдах)

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2022-2023 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1.3А НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

- 1.Порушити клопотання перед засновником про:
 - обробку дерев'яних конструкцій горища вогнезахисним розчином;
 - забезпечити відповідним обладнанням кабінети
 - проведення ремонту спортивного залу закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту;
 - ремонт системи опалення;
 - перекриття даху;
 - ремонт марміта в харчоблоці;
 - придбання посуду й оновлення технологічного обладнання харчоблоків гімназії відповідно до Санітарного регламенту;
 - обладнання кожного робочого місця учня в комп'ютерному класі персональним комп'ютером з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет
 - придбання обладнання для виконання практичної частини навчальних програм з біології, фізики та хімії
2. Забезпечити систематичне проведення заходів, спрямованих на підвищення обізнаності батьків з питань попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, зокрема, тематичних батьківських зборів, інформаційних буклетів, виготовлених учнями тощо.
3. Забезпечити систематичне проведення заходів, спрямованих на підвищення

обізнаності учасників освітнього процесу з питань виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькування), дискримінації та різних форм насильства.

2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:

1. Обговорити, визначити і схвалити на засіданні педагогічної ради оптимальні форми та способи інформування батьків про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів.

2. Педагогічним працівникам у системі оцінювання результатів навчання використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнями їх роботи під час навчальних занять для розвитку партнерської взаємодії, що сприяє формуванню в них відповідального ставлення до навчання.

4. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

5. Для розвитку навичок самооцінювання /взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності.

3. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

1. Мотивувати педагогічних працівників до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів, публікацій з професійної тематики, застосовуючи засоби матеріального й морального стимулювання.

2. Сприяти участі педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційних освітніх проєктах з метою підвищення їх фахового рівня.

3. Рекомендувати педагогам активізувати співпрацю із здобувачами освіти на засадах партнерства, орієнтовану на розвиток критичного мислення шляхом формулювання мети, завдання, визначення проблеми та її вирішення спільно з учнями.

4. Здійснювати постійний моніторинг питання дотримання академічної доброчесності, результати розглядати на засіданнях педагогічної ради.

5. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності

у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

6. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

7. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації;

8. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

10. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026рр

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Забезпечувати ефективну комунікацію між суб'єктами партнерської взаємодії (засновник, адміністрація, вчителі, батьки, учні, громадськість).

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

4.6. Підвищувати якість освітніх послуг.

Дякую за увагу.